

KÖZHASZNÚSÁGI JELENTÉS
A MAGYARORSZÁGI ISKOLAI SZOCIÁLIS MUNKÁSOK
EGYESÜLET
2009. ÉVI MŰKÖDÉSÉRŐL

A szervezet alapadatai

1. Elnevezés: **MAGYARORSZÁGI ISKOLAI SZOCIÁLIS MUNKÁSOK EGYESÜLET**
2. Képviselő: Jankó Judit
3. Székhely: 8000 Székesfehérvár Fürdő u.1.
4. Levelezési cím: 8000 Székesfehérvár Fürdő u.1.
5. Adószám: 18502435-1-07
6. Közhasznúsági fokozat: közhasznú
7. Nyilvántartásba vételi végzés száma, kelte: Pk.60.081/2008/6

1. Számviteli beszámoló

A MAGYARORSZÁGI ISKOLAI SZOCIÁLIS MUNKÁSOK EGYESÜLET (TOVÁBBIAKBAN MISZME) 2009. évben gazdálkodásáról a számviteli törvénynek és a kapcsolódó előírásoknak megfelelően közhasznú egyszerűsített éves beszámolót állított össze.

2. Kapott költségvetési támogatás és felhasználása:

A Szervezet nem kapott költségvetési támogatást.

3. Vagyon felhasználása

A Szervezet nem rendelkezik vagyonnal.

4. Célszerű juttatások – 1.608.000.- Ft

2009. évben alapítványunk célszerű juttatást kapott : a **Közép-dunántúli Regionális Munkaügyi Központ Székesfehérvári Kirendeltség és Szolgáltató Központ – 3 fő foglalkozású szociális munkás bérét és járulékait biztosítja 90 %-ban közhasznú foglalkoztatási keretből 2009 aug.15. – 2010 jun.14. között**

Egyéb bevételek, tagdíjak: 334.000.-

5. Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatások

2009. évben vezető tisztségviselőink részére nem nyújtottunk juttatásokat

6. 2009. évi tevékenységeink:

A szervezetünk célja:

A szervezet alapszabályban megfogalmazott célja:

1. Az egész ország területén élő gyerekek és családok szociális helyzetének javítása.
2. Továbbiakban a gyerekek életszínvonalának emelése megélhetésének könnyebbé tétele.
3. A humán szolgáltatások fejlesztése, szakmaépítés, az ellátottak köre életminőségének javítása, hogy az megfeleljen az EU alapelveinek és gyakorlatának.

Közhasznú tevékenységei:

- Elősegíti az egyesület az egész ország területén az iskolai szociális tevékenységek és az ahhoz kapcsolódó nevelést és oktatást, képességfejlesztést és olyan ismeretterjesztő tevékenységet fejt ki, amely felhívja a gyerekek és családok figyelmét szociális helyzetük javítására és a jobb megélhetésre.
- Elősegíti az emberek multikulturális ismereteinek fejlesztését és terjesztését, a hagyományok megőrzését. Különös figyelmet fejt ki a gyermek- és ifjúság védelemmel kapcsolatban, elősegíti a gyermekek és a fiatalok nevelését, oktatását, képességeinek fejlesztését, szociális kompetenciáik javítását. Ellátja a gyerekek és családok érdekképviseletét, továbbá szakmai érdekképviseleti tevékenységet folytat.
- Fokozott tevékenységet fejt ki a hátrányos helyzetű csoportoknak a társadalom nagyobb rétegeihez történő felzárkózása vonatkozásában, elősegíti ezen csoportok esélyegyenlőségének megteremtését.
- Fogyatékosággal élő személyek és tanulási nehézséggel küzdők integrációjának elősegítése az oktatásban, és a társadalomba való beilleszkedésben. (enyhe értelmi fogyatékos, mozgáskorlátozott, beszéd fogyatékos, magatartászavarral küzdő, Tanulási nehézségek: dyslexia, dysgraphia, vagy dyscalculiás)
- A fenti célok megvalósítása érdekében nemzetközi és belföldi kapcsolatokat épít ki a hasonló tevékenységet végző civil szervezetekkel, intézményekkel, önkormányzatokkal, és a közélet szereplőivel.
- A fenti célok érdekében programokat készít, szakmai és felkészítő tréninget, oktatást szervez, és bonyolít le, hozzájárul a felsőoktatásban résztvevő hallgatók szakmai fejlesztéséhez, és elősegíti az euró-atlanti integráció létrejöttét.
- A célcsoportokra vonatkozó társadalomtudományi kutatások szervezése, folytatása továbbá a publikációk, tanulmányok készítése, kiadványok szerkesztése, kiadása, konferenciák szervezése.

Misszió

Az iskolai szociális munka fontos missziója a társadalmi megerősítés, a környezeti, az anyagi és kulturális forrásokhoz való hozzáférés megteremtése, a társadalmi kohézió megteremtése támogatása, a társadalmi inklúzió rendszereinek kialakítása az iskolában és ökológiai környezetében.

Az egyesület célja, az egész ország területén élő gyerekek, fiatalok helyzetének javítása az iskolai szociális munka elterjedése által.

Rövid távú cél

Tudományos, szakmai és érdekképviseleti bázist biztosítani az iskolai szociális munkások számára, akik közoktatási intézményekben tevékenykednek.

Modellkísérlet Székesfehérváron

A modell tartalmaz **foglalkoztatási** (munkanélküli szociális munkások és szociálpedagógusok alkalmazása) és **szociális szolgáltatási** elemeket (iskolai szociális munka), valamint **kutatást** (együttműködés KJF-el).

- lényege, hogy helyi problémákra, helyi forrásokból, helyi szinten reagálni, felhasználva a helyi közösség erőforrásait - a program helyi társadalmi összefogást igényel és erősít

- szakmai elv, hogy az iskolai szociális munkásokat egy független civil szervezet alkalmazza és csak az infrastukturális háttérrel kell az iskoláknak biztosítani.
(ettől költséghatékony)

Hosszú távú cél

Megteremteni a jogszabályi háttérét az iskolai szociális munkának.

Az Egyesület az első és egyetlen olyan, országos hatáskörrel rendelkező szervezet, amely az iskolai szociális munka szolgáltatás bevezetésére, valamint annak jogszabályi háttérének kidolgozására vállalkozik.

A projekt eredményeként elvárható, hogy a modell kidolgozása, mint módszertani ajánlás alkalmas lesz arra, hogy az iskolai szociális munka országosan bevezetésre kerüljön az általános iskolákban. Ennek a rövid távú és hosszabb távú társadalmi hatásaként számítani lehet a leghátrányosabb társadalmi csoportok integrációjának a javulására, a gyermeki jogok magasabb szintű érvényesülésére, a gyermekek sikeresebb szocializációjára.

Tevékenységi rendszerünk:

Városi szintű tevékenységek

2009 szeptemberétől **Székesfehérváron** megkezdte működését az országban elsőként **kísérleti jelleggel** a **MISZME Iskolai Szociális Munkás Hálózata** általános iskolákban (**6 iskolában egy tanéven keresztül** nyújtunk szociális szolgáltatásokat) - a program támogatására jelenleg a **közhasznú foglalkoztatás forrásai** állnak rendelkezésünkre, mivel **álláskeresőket alkalmazunk 3 iskolában, a további 2 iskola szociális munkás végzettségű munkatársa önkéntesen csatlakozott a programunkhoz, valamint 1 iskolában gyakornok látja el a feladatot.**

Régióra kiterjedő tevékenységek

Az Iskolai Szociális Munka Decentralizált Modelljét tovább terjesztjük a KDR-ban, (már most több kistérség és megye érdeklődik a projekt iránt).

Országos szintű tevékenységek

Egyeztető tárgyalások folytatása az ágazati irányítással, SZMM, OKM, valamint a szakmai módszertani intézményekkel, SZMI, OFI, az iskolai szociális munka Magyarországi bevezetéséről.

7. Beszámoló a 2007. évi tevékenységeinkről

EREDMÉNYEK

Megvalósulás helyszíne: Székesfehérvár

Idője: 2009.08.15.- 2010. 06. 14.

A modell működésének személyi feltételei:

- **6 önkéntesen jelentkező általános iskola**
- **Az iskolai szociális munkásokat alkalmazó független szervezet – MISZME**
- **3 fő iskolai szociális munkás - (3 fő pályakezdő álláskereső –közhasznú foglalkoztatása)**
- **1 fő gyakornok**
- **2 fő - 2 általános iskolában már dolgozó diplomás szociális munkás bevonása**
- **1 fő szakmai vezető (szupervízor)**
- **1 fő pénzügyi vezető**

Az iskolai szociális munka szolgáltatás a következő iskolákban

- 1.) Zentai Úti Általános Iskola – szociális munkás – közhasznú foglalkoztatása
- 2.) István Király Általános Iskola - szociális munkás – közhasznú foglalkoztatása
- 3.) Táncsics Mihály Általános Iskola - szociálpedagógus – közhasznú foglalkoztatása

A fenti iskolákban 3 fő a MISZME alkalmazásában tevékenykedik, mint iskolai szociális munkás

4.) Kodály Zoltán Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészetoktatás Intézmény

1 fő szociális munkás gyakornok látja el az iskolai szociális munkát

5.) Vörösmarty Mihály Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény – szociális munkás diplomával is rendelkező félstátuszú gyermekvédelmi felelős (félstátuszban tanár) önkéntesen csatlakozott a programhoz, az iskolavezetés jóváhagyásával

6.) Ezredéves Óvoda Általános Iskola és Speciális Szakiskola - szociális munkás diplomával rendelkező félstátuszú gyermekvédelmi felelős önkéntesen csatlakozott a programhoz, az iskolavezetés jóváhagyásával

8. Kapcsolatrendszerünk

Városi:

- Székesfehérvár MJV Szociális Iroda
- Székesfehérvár MJV Szociális Bizottság
- Székesfehérvár MJV Oktatási Bizottság
- Székesfehérvár MJV Civil Kapcsolatok Bizottság
- Székesfehérvári Többcélú Kistérségi Társulás
- Nevelési Tanácsadó
- Magyar Vöröskereszt
- Betegjogi, Ellátottjogi és Gyermekjogi Közalapítvány
- Szeta Gyermekvédelmi klub
- Széna
- Rév
- Érted, Veled Egyesület
- Csemete Alapítvány
- Otthon Segítünk Alapítvány
- Zöld Alma Egészségfejlesztő Alapítvány
- Empátia Mentálhigiénés Egyesület
- Echo Innovációs Műhely
- Vigyázó Kéz Gyermekvédelmi Egyesület

- Civil Centrum
- Esélyek Háza

Nemzetközi:

- **2009** - felvettük a kapcsolatot az Iskolai Szociális Munkások Nemzetközi Szervezetével <http://internationalnetwork-schoolsocialwork.htmlplanet.com/Links.html>

9.Támogatók, segítők:

A Székesfehérvári Iskolai Szociális Munkás Hálózat programjának támogatói:

Közép-dunántúli Regionális Munkaügyi Központ Székesfehérvári Kirendeltség és Szolgáltató Központ részéről:

Máthé Ferenc - igazgató
Szepesi Józsefné - aktív eszköz koordinátor
Botos Sándorné – közvetítő kapcsolattartó

KDRSZPT részéről:

Tóth Árpádné – Elnök

Székesfehérvár Iskolaigazgatói Kollégium részéről:

Rehák Mihály - Elnök

Kodolányi János Főiskola részéről:

Dr. h.c. Szabó Péter PhD, rektor
Hervainé dr. habil. Szabó Gyöngyvér rektorhelyettes

Közép – dunántúli Regionális Szociálpolitikai Tanács – az egyesület lobby tevékenységét támogatja az ágazati irányítás felé

Kodolányi János Főiskola - A team-hez és a szupervízió-hoz heti rendszerességgel termet biztosít térítésmentesen.

A kezdeményezés egyedül álló, **Magyarországon általános iskolákban szervezeten, hálózatban, szakmailag irányítva** nem volt rá még precedens, miközben az USA-ban 100 éves múltja van, Európa szinte minden országában létezik, Japánban sőt Mongóliában is bevezették már az iskolai szociális munkát.

Székesfehérvár, 2010. március 18.

Jankó Judit

Egyesület elnöke